

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вести обучение правилам дорожного движения:

- постоянно (лучше частые короткие занятия с ребенком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретно (необходимо сосредоточить внимание ребенка на действиях в условиях реального движения);
- направляя на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применяя к ближайшему окружению.

Кроме того, применять в работе с детьми:

- рассматривание картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческую деятельность детей и др.

В развивающей среде использовать:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон»;
- мультфильмы.

Сами взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлять информационные «Уголки безопасности». Материалы, представленные на стендах, должны включать в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью использовать:

- наглядную информацию на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомить с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму в МАДОУ №83

1. Общие положения.

1.1. Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) понимается целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям (далее - ДТП), в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

1.2. В деятельности по профилактике ДДТТ МАДОУ № 83 руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.3. Настоящее положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму разработано на основе Конвенции ООН о защите прав ребенка (ст. 3, 6, 29), Кодекса об административных правонарушениях (ст. 12, 21, 34) и рекомендациях Всероссийского совещания по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.4. Деятельность по профилактике ДДТТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением, годовым планом работы и приказами МАДОУ.

1.5. Деятельность по профилактике ДДТТ включает комплекс мероприятий, осуществляемых работниками МАДОУ совместно с родителями (законными представителями), сотрудниками ГИБДД, участковыми уполномоченными полиции, органов управления образованием.

1.6. Ответственный в МАДОУ за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма назначается приказом заведующего МАДОУ.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель: обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание системы работы в МАДОУ по профилактике ДДТТ, направленной на формирование у дошкольников активной жизненной позиции по безопасности жизнедеятельности.

2.2.2. Создание условий для:

- формирования компетенций воспитанников как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах, потребности в соблюдении ПДД;

- изучения правил безопасного поведения, формирования практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;

- формирования внутренней мотивации воспитанников, ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах через практическое применение полученных знаний, понимание необходимости их точного соблюдения.

2.2.3. Проводить массовые мероприятия с дошкольниками, направленные на обучение основам дорожной безопасности.

2.2.4. Поддерживать у родителей дошкольников устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

3. Структура и направления деятельности

3.1. Деятельность по профилактике ДДТТ в МАДОУ организуется заведующим в течение года в тесном взаимодействии с ГИБДД, объединении усилий старшего воспитателя, воспитателей, ответственного по детскому саду по безопасности движения.

3.2. Основные направления деятельности:

- *Образовательное.* Организация непосредственно образовательной деятельности детей 3-7 лет по ПДД.
- *Воспитательное.* Развитие системы разных форм мероприятий по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Организация работы с родителями. Взаимодействие с заинтересованными общественными организациями.
- *Аналитическое.* Отслеживание результативности сформированности у детей первоначальных знаний и навыков безопасного поведения на дорогах; работы всех участников образовательного процесса.
- *Методическое.* Совершенствование содержания, форм и методов непосредственно образовательной деятельности через отбор, систематизацию, апробацию методического материала, внедрение современных технологий обучения, повышение профессионального мастерства педагогических работников.
- *Организационное.* Совершенствование учебно-материальной базы.

4. Содержание деятельности

4.1. Составление плана профилактических мероприятий на учебный год.

4.2. С целью координации работы по профилактике ДДТТ организовывать приглашение инспекторов по пропаганде отделов ГИБДД

4.3. Проведение профилактических мероприятий:

- Акция «Внимание - дети!» (август-сентябрь, май-июнь);
- Акция «Учись быть пешеходом», включая конкурсы рисунков, фоторабот, компьютерных мультимедийных проектов (январь-апрель);

4.4 Организация обучения воспитанников ПДД и безопасному поведению на дороге в рамках непосредственно образовательной деятельности.

4.5 Проводить инструктажи по ПДД с педагогами и детьми с обязательной записью в журнале по технике безопасности при организации выездов воспитанников на экскурсии и другие массовые мероприятия за пределы МБДОУ.

4.7. Организовывать работу с детьми по ПДД, используя разнообразные формы и целевую направленность (игры, викторины, конкурсы).

4.8. Вопросы ДДТТ рассматривать на педагогических советах, совещаниях при заведующей МАДОУ.

4.9. В конце учебного года на итоговых занятиях по правилам дорожного движения принимать отслеживать конечные результаты знаний. Умений и навыков детей по ПДД, обобщать и анализировать.

План работы
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №82» НМР РТ
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание
навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»

С детьми

1. Проведение занятий по ознакомлению детей с 3 – 7 лет с правилами дорожного движения и личной безопасности на дорогах.

2. Занятия проводятся 1 раз в месяц в каждой возрастной группе согласно перспективного утвержденного на педсовете плана. Занятия носят тематические названия типа «мы знакомимся с улицей», «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «Безопасность на улице».

3. Проведение целевых прогулок на улицы города, к перекрестку, к переходу, наблюдения за работой сотрудников ГИБДД.

4. Проведение познавательных занятий по ОБЖ согласно перспективного плана 1 раз в месяц.

- Ребенок дома:

- в мире опасных предметов;
- электроприборы;
- пожар;
- огонь – судья безопасности людей;
- служба 02;
- скорая помощь.

- Ребенок и природа:

- гроза;
- лекарственные растения;
- ядовитые растения;
- съедобные и несъедобные грибы;
- насекомые;
- кошка и собака – наши соседи;
- Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.

- Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка:

- у мишки в гостях;
- чтобы нам не болеть;
- витаминная семья;
- день здоровья;
- обучение правилам поведения на воде;
- моя семья;
- одежда и для чего она нужна;
- что я знаю о себе.

5. проведение физкультурных занятий с целью обучения детей правилам приземления при спрыгивании, перепрыгивании и падении, формирование умений группировать свое тело, развитие силы мышц и тонуса, укрепление костной ткани.

6. Занятия по плаванию с детьми от 3 до 7 лет формирует умение управлять телом, не бояться воды и легко держаться на воде.

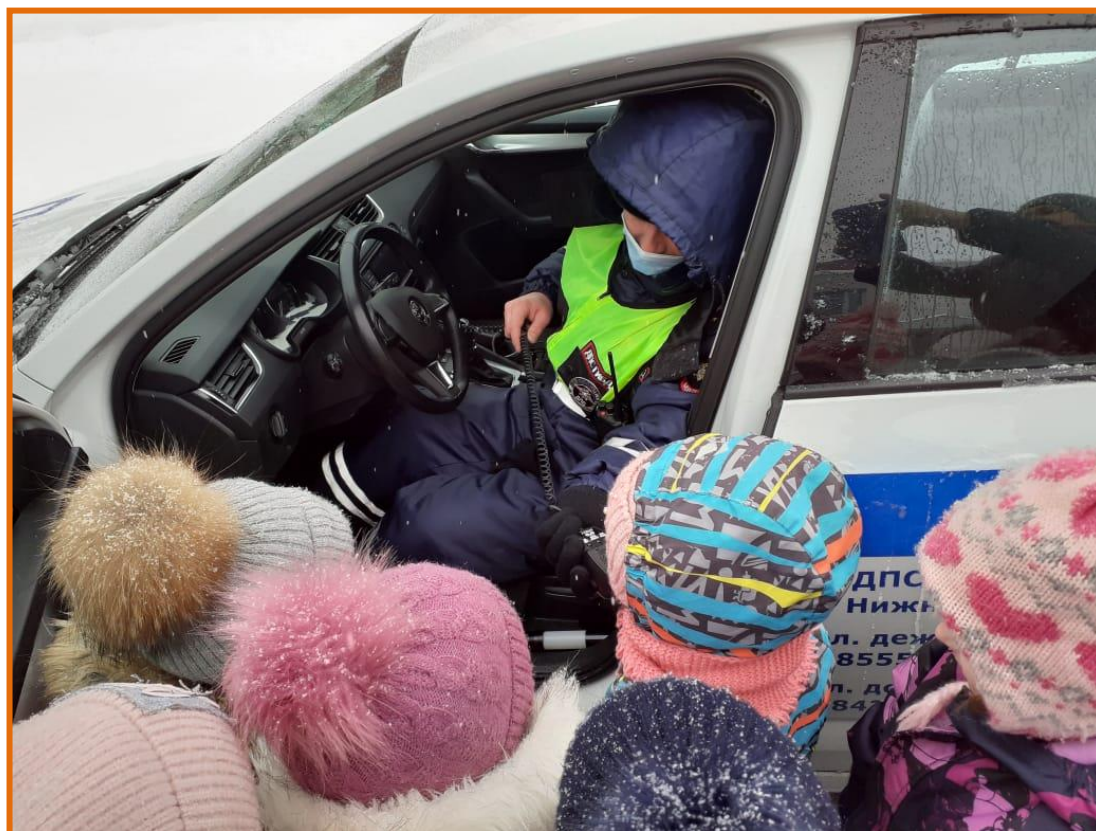
7. Встречи с работниками ГИБДД.

8. Конкурсы рисунков по ПДД.

9. Занятия в уголке по ПДД и экскурсии к перекресткам и к светофору.

10. Развлечения:

- Кукольный театр по мотивам сказки «Волк и семеро козлят» (вторые младшие группы);
- Досуг «Путешествие в страну Светофорию» (средние группы);
- Досуг «Как мы боремся с огнем...» (старшие и подготовительные группы);
- Театрализованное представление «Правила дорожного движения для детей» (старшие и подготовительные группы).



С родителями

1. Во всех группах оформлены ширмы о правилах дорожного движения и бытовых травмах детей дома (периодически обновляются с учетом требований)
2. В группах 1 раз месяц помещаются консультации по профилактике дорожного и бытового травматизма (Домашние травмы. Внимание дорога! и другое)
3. Консультации по предупреждению детского травматизма дома, при пользовании приборами (Огонь и дети. Осторожно кипятильник! Электроприборы и другое)

4. Проведение бесед «Гиперактивный ребенок и его безопасность», «Старшие братья и сестра до 18 лет» и другое.
5. Проведение Дней открытых дверей по охране жизни и здоровья детей и соблюдения правил дорожной безопасности (показ спектаклей, инсценирование стихов, спортивные и музыкальные развлечения, досуги совместно с родителями).
6. Выпуск санитарного бюллетеня «Внимание опасность! Травмы дома»
7. Проведение родительских собраний с приглашением сотрудников ГИБДД.

С сотрудниками детского сада

1. Проведение бесед с педагогами по соблюдению всех правил дорожного движения необходимых для собственной безопасности.
2. Обучение и рекомендации по проведению занятий с детьми по охране жизни и здоровья детей и личной безопасности на дорогах.
3. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, согласно утвержденного графика, внеплановые инструктажи.
4. Проведение учебы и сдача экзаменов по ОТ и ТБ с сотрудниками детского сада (педагоги, обслуживающий персонал) по графику инженера по ТБ.
5. Проведение учебы и сдача экзаменов по ОТ и ТБ с работниками кухни и прачечной по графику инженера по ТБ.
6. Встреча с детским врачом-травматологом по проблеме детских травм и последствий от них.

Оборудование педагогического процесса

- Приобретение по мере возможности и необходимости плакатов, картин для наглядной демонстрации их на занятиях о детской безопасности, о несчастных случаях и т.д.
- Изготовление дидактических игр, макетов, пособий в группах и в методическом кабинете.
- Приобретение специальных педагогических технологий, инновационных программ для воспитателей по ОБЖ детей дошкольного возраста.
- Разработка конспектов занятий, сценариев праздников, досугов, развлечений.
- Оборудование уголка по ПДД детского сада.
- В группах оборудование уголков по ОБЖ.